

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания.

Задачи:

1. Выявлять и изучать индивидуальные особенности развития учащихся в единстве интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер их проявления, содействовать формированию и развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников.

2. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1, 5 классов, а также максимально содействовать психическому развитию учащихся, обеспечению сохранности психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению.

3. Проводить психопрофилактическую работу с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями); содействовать педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии учащихся; проводить консультативно-просветительную работу среди педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.

I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты
1	Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана	Сентябрь	Директор, заместители директора, педагог-психолог	-

II. Психодиагностическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты
1	Выявление детей «группы риска»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, учащиеся	Педагогический коллектив
2	Изучение уровня адаптации учащихся 1 класса к систематическому обучению в школе (групповая диагностика)	Октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 1 класса	Педагогический коллектив, социальный педагог
3	Изучение уровня адаптации учащихся 5 класса (групповая диагностика)	Октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 5 класса	Педагогический коллектив
4	Мониторинг психического состояния здоровья учащихся	Октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагогический коллектив
5	Изучение уровня школьной тревожности учащихся 9 класса (групповая диагностика)	Ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 9 класса	Педагогический коллектив

6	Изучение психологических особенностей учащихся, состоящих на ВШУ	Октябрь, январь, март, апрель	Педагог-психолог, учащиеся, состоящие на ВШУ	Педагогический коллектив
7	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (8-9кл) (групповая диагностика)	Январь	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 8-9 кл классов	Педагогический коллектив,
8	Мониторинг психического состояния здоровья учащихся	Февраль	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагогический коллектив
9	Профилактика суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагогический коллектив
10	Диагностика готовности к обучению в школе (собеседование, индивидуальная диагностика) (по запросу)	Апрель	Педагог-психолог, будущие первоклассники, родители (законные представители)	Учитель начальных классов
11	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика, по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
12	Мониторинг психического состояния здоровья учащихся	май	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
13	Диагностика профессиональных наклонностей, способностей и индивидуальных особенностей обучающихся (индивидуально, по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
14	Профилактика профессионального (эмоционального) выгорания педагогов	В течение года	Педагог-психолог	Педагогический коллектив

Педагог-психолог _____ /Н.А. Карнаухова /